

نجات طبیعت

و ما هر چیز زنده‌ای (جاندار) را از آب آفریدیم.

صفحه ۱۷ :

آماده شوید

بخش اول

A. تصاویر را با جملات مطابقت دهید.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> خاموش کردن آتش | <input type="radio"/> آسیب رساندن به حیوانات |
| <input type="radio"/> قطع درختان | <input type="radio"/> کمک به حیوانات آسیب‌دیده |

B. کدام یک برای طبیعت خوب است؟ کدام یک بد است؟

صفحه ۱۸ :

بخش دوم

A. تصاویر را با کلمات مطابقت دهید.

بز	گرگ	پاندا	فیل
وال	گره	پلنگ	اردک

B. آیا می‌توانید حیوانات بالا را به دو دسته تقسیم کنید؟ چگونه؟

صفحه ۱۹ :

در معرض خطر،

زنده، افزایش دادن،

شنیدن، محافظت کردن،
برای مثال

کلمات

بازگ

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

مقاله

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است.

او در حال صحبت کردن با آقای رضوی است که در موزه کار می‌کند.

مریم: ببخشید، این چیست؟ یک پلنگ است؟

آقای رضوی: نه، این یک یوزپلنگ است.

مریم: اوه، یوزپلنگ؟

آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی است. این حیوانی در معرض خطر است.

مریم: می‌دانم. من شنیده‌ام که تقریباً هفتاد قلاده از آن‌ها زنده هستند. درست است؟

آقای رضوی: بله اما شمار آن‌ها در حال افزایش است.

مریم: واقعا؟ چطوری؟

آقای رضوی: خب ما برنامه‌هایی داریم. برای مثال ما به دنبال حفاظت از خانه‌هایشان، ساخت فیلم‌هایی درباره زندگی‌شان و آموزش چگونگی مراقبت بیشتر از آن‌ها به مردم هستیم.

پرسش‌ها

آن‌ها کجا صحبت می‌کنند؟

یوزپلنگ‌های زیادی زنده هستند؟

آیا شما از حیوانات مراقبت می‌کنید؟

صفحه ۲۵ :

ببر حیوانی وحشی است.

آن‌ها در حال تخریب جنگل هستند.

ما در(روی) کره زمین زندگی می‌کنیم.

من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید. A.

شیر ایرانی تقریباً ۷۵ سال پیش منقرض شد.

صفحه ۲۱ :

توران زیستگاه طبیعی گورخر ایرانی است. www.aczeynali.com توجه کنید!

آن‌ها امیدوار به نجات حیوان زخمی هستند. دشت مغان مکانی زیبا در شمال غرب ایران است.

بخوانید و تمرین کنید. B. www.aczeynali.com

کم: نه زیاد، شمار کمی از اشیا یا افراد یوزپلنگ‌های ایرانی کمی وجود دارد.

انسان: یک شخص

تمام انسان‌ها باید از محیط زیست مراقبت کنند.

به جای: به جای کسی یا چیزی بودن قهوه نیست. به جای آن چایی میل داری؟

آینده: زمان پس از حالا

همه به برنامه‌ریزی برای آینده نیاز دارند.

خواندن (متن خوانی)

امروز، حیوانات در معرض خطری در کره زمین وجود دارند. این یعنی ما می‌توانیم تنها تعداد کمی از آن‌ها را اطراف خود پیدا کنیم. وال‌ها، پانداها، بیره‌ها، و فیل آسیایی نمونه‌هایی از آن هستند.

انسان‌ها خانه و اقامتگاه طبیعی حیوانات را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها نابود می‌کنند. زمانی که شمار مردم در زمین افزایش پیدا کند، آن‌ها به مکان‌های بیشتری برای زندگی نیاز دارند. آن‌ها درختان را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آن‌ها به جای آن خانه‌ها و جاده‌ها را می‌سازند. سپس حیوانات مکانی برای زندگی نخواهند داشت. آن‌ها منقرض خواهند شد.

یوزپلنگ ایرانی میان این حیوانات است. این حیوان وحشی تنها در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون تنها چند قلاده یوزپلنگ ایرانی زنده است. اگر مردم از آن‌ها مراقبت کنند، امید به زنده ماندن این حیوان زیبا وجود دارد.

اخیراً خانواده‌ها توجه بیشتری به طبیعت دارند، دانش‌آموزان نجات حیات وحش را می‌آموزند، و برخی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند. در این صورت شمار یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

درک مطلب

A. بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

	۱- کدام یک حیوانی در معرض خطر نیست؟
(b) اسب	(a) پاندا (b) یوزپلنگ
www.aczeynali.com	۲- اقامتگاه طبیعی یوزپلنگ ایرانی کجاست؟
(b) کوهستان	(a) جنگل (b) دشت
www.aczeynali.com	۳- کدام یک اقامتگاه طبیعی حیوانات وحشی نیست؟
(b) جنگل	(a) پارک (b) دریاچه

B. درست و نادرست.

	در گذشته، شکارچیان زیادی به حیات وحش توجه می‌کردند.	صحیح	غلط
غلط	خانواده‌ها علاقه‌مند به حفاظت از طبیعت هستند.	صحیح	غلط
غلط	زمانی که مردم از یوزپلنگ‌ها مراقبت کنند، تعداد این حیوان بیشتر می‌شود.	صحیح	غلط

جملات را بهم وصل کنید. C

۱. زمانی که تعداد کمی از یک حیوان روی زمین زندگی می‌کند...

۲. اگر ما از یوزپلنگ ایرانی مراقبت کنیم....

۳. مردم به مکان‌های بیشتری برای زندگی نیاز دارند....

a. زمانی که تعدادشان بیشتر می‌شود.

b. یعنی آن حیوان در معرض خطر است.

c. برخی شکارچیان به شکار می‌روند.

d. آن‌ها در آینده زندگی خواهند کرد.

صفحه ۲۴ :

دستور زبان

متن‌های زیر را بخوانید.

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به کشوری گرم و خشک خواهم رفت. من در هتلی در نزدیکی دریاچه خواهم ماند. من به مکان‌های بسیاری سفر می‌کنم و مردم و حیوانات را بازدید می‌کنم. من آنجا چیزهای زیادی خواهم آموخت.

امروزه مردم بسیاری از طبیعت مراقبت می‌کنند. آن‌ها به جهانمان توجه بیشتری می‌کنند. امید است ما گیاه و حیواناتی از دست ندهیم و در آینده غذای کافی خواهیم داشت. حیوانات اقامتگاه طبیعی خود را از دست نخواهند داد و زندگی طولانی‌تری خواهند داشت. در این صورت ما زندگی شادی خواهیم داشت.

صفحه ۲۵ :

www.aczeynali.com
مثال‌های زیر را بخوانید. A

www.aczeynali.com

آلیس و کیت فردا به کتابخانه خواهند رفت.

تد دوشنبه آینده به استرالیا پرواز خواهد کرد.

کودکان در حیاط بازی نخواهند کرد.

من فردا اینجا نخواهم بود.

آیا خانواده ما سال آینده خودرویی جدید خواهید خرید؟

آیا رضا دوشنبه امتحان خواهد داشت؟

- A. به معلم خود بگویید که آینده ساده چگونه تشکیل می‌شود.
- B. متن بخش "خواندن" را بخوانید و زیر تمام افعال آینده خط بکشید.
- C. بند پایین را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

آلفردو یک توریست ایتالیایی است. او در رم زندگی می‌کند/زندگی خواهد کرد. او سفر کردن و دیدن مکان‌های متفاوت جهان را دوست دارد/دوست خواهد داشت. او عکس‌هایی خصوصا از حیوانات می‌گیرد/خواهد گرفت. ماه آینده، او و همسرش به ایران سفر می‌کنند/سفر خواهند کرد. آن‌ها به دشت توران می‌روند/خواهند رفت تا حیوانات را ببینند. آن‌ها امیدوار هستند تا گورخر ایرانی، یوزپلنگ ایرانی، پلنگ ایرانی و بز کوهی ببینند. پس از دو هفته، آن‌ها از شهرهایی زیبا در ایران بازدید می‌کنند/خواهند کرد.

- F. پرسش‌های wh زیر را بخوانید.

جهانگردان تابستان آینده از شیراز بازدید می‌کنند.

چه کسی: چه کسی تابستان آینده از شیراز بازدید می‌کند؟

چه زمانی: جهانگردان چه زمانی از شیراز بازدید می‌کنند؟

چه مکانی: جهانگردان تابستان آینده چه مکانی را بازدید می‌کنند؟

چه چیزی(کاری): جهانگردان تابستان آینده چه می‌کنند؟

- G. با یک دوست کار کنید(تمرین کنید).

www.aczeynali.com

با استفاده از زمان آینده با جملات آغازین زیر جمله بسازید.

جمعه صبح من...

هفته آینده برادرم...

فردا بعد از ظهر...

حالا از دوست خود با لغات زیر جملاتی در زمان آینده پیرسید.

چه زمانی...

چه مکانی...

چه کسی...

www.aczeynali.com

مثال‌های زیر با "to be going to" را بخوانید. A.

آن‌ها می‌خواهند به زودی یک خانه بخرند. آن‌ها پول کافی دارند.

به آسمان نگاه کن! بارون خواهد آمد.

آلیس امشب وقت خالی دارد. او می‌خواهد چند شعر بخواند.

رضا امشب نمی‌خواهد تلویزیون ببیند. برنامه خسته‌کننده است.

ما نمی‌خواهیم طبیعت را نابود کنیم. ما از حیات وحش حفاظت می‌کنیم.

صفحه ۳۰

گوش دادن و
صحبت کردن

استراتژی صحبت کردن

صحبت و پرسش درباره برنامه‌ها

و نقشه‌ها(تصمیم‌ها)

شما شاید از "زمان آینده" استفاده کنید تا از یکی درباره برنامه‌هایش بپرسید یا درباره برنامه‌های خود بگویید. A.

این آخر هفته می‌خواهی چیکار کنی؟

به جنگل گلستان می‌روم.

می‌خواهی از یک موزه دیدن کنی؟

نه می‌روم بیرون و از حیات وحش لذت ببرم.

شما شاید از الگوهای زیر برای پرسش و صحبت درباره برنامه‌های آینده استفاده کنید.

www.aczeynali.com

چه کار خواهی کرد؟ / می‌خواهی چی کار کنی؟

می‌روم.... / من می‌روم....

www.aczeynali.com

کجا خواهی رفت؟ / می‌خواهی کجا بروی؟

من می‌روم به.... / می‌روم به....

به مکالمات زیر گوش کنید و جملات را کامل کنید. B

مکالمه اول

آلیس می‌خواهد...

آلیس می‌خواهد...

گروه شوید و از دوستان درباره کارهایی که این آخر هفته می‌خوان انجام بدن سؤال بپرسید. می‌توانید از افعال داخل کادر استفاده کنید.

ماندن در خانه، خواندن کتاب، رفتن به موزه، ملاقات کردن خویشاوندان (صله رحم)، خرید رفتن، انگلیسی مطالعه کردن

مکالمه دوم

شهاب می‌خواهد...

خانواده شهاب می‌خواهند...

گروه شوید و از دوستان درباره کارهایی که برای نجات طبیعت انجام می‌خوان بدن یا انجام می‌خوان نندن سؤال بپرسید. می‌توانید از افعال داخل کادر استفاده کنید.

مراقبت کردن از حیوانات در خطر، محافظت کردن از جنگل‌ها، آسیب زدن، آسیب رساندن به حیوانات

تلفظ

www.aczeynali.com

به جملات زیر گوش کنید. آهنگ آن‌ها نزولی است. A

کجا می‌خواهی بری؟ می‌خواهم به بی‌م برم.

www.aczeynali.com برادرت چیکار می‌کنه؟ او در باغ وحش کار می‌کنه. او عاشق حیوانات است.

دکتر جیمز یک لپ‌تاپ جدید خواهد خرید. لپ‌تاپ قدیمیش کار نمی‌کند.

ما فردا اردوی مدرسه خواهیم رفت. دانش‌آموزان از یک موزه بازدید می‌کنند.

وقتی اطلاعات جدیدی می‌خواهید یا می‌دهید، از آهنگ (تن) نزولی استفاده کنید.

گوش دهید و پایان هر جمله را پیدا کنید. این کار را با گذاشتن نقطه (.) و/یا بزرگ نوشتن کلمات انجام دهید. B

نام من جیم است من یک نگهبان باغ وحش هستم حیوانات بسیاری در باغ وحش ما است ما حیوانات بزرگ و کوچک مانند پرندگان و زرافه‌ها داریم ما حیوانات وحشی و مزرعه‌ای داریم من حیوانات وحشی رو دوست دارم ما اینجا دو تا شیر و یک پلنگ داریم ما اکنون حیوان دریایی نداریم ما سال بعد چندتا حیوان دریایی خواهیم داشت ما الان داریم ساختمان‌های جدیدی برای آنها درست می‌کنیم من فکر می‌کنم بازدیدکنندگان آنها را دوست خواهند داشت.

صفحه ۳۴ :

نوشتن
(مهارت نوشتاری)

اسم

یک اسم چیزی را نام‌گذاری می‌کند.

یک اسم یک شخص، یک حیوان، یک مکان، یک چیز یا یک مفهوم است.

۱. یک شخص یا یک حیوان

کشاورز، برادرم، مریم

یک گاو

۲. یک مکان

مدرسه، سینما، دریا

یک پارک

صفحه ۳۵ :

۳. یک چیز

کامپیوتر، سیب، ماشین

یک کتاب

۴. یک مفهوم

درد، توجه، خطر

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

عشق به کشور

دومین بند بخش خواندن را بخوانید. اسمها را پیدا کنید و آنها را در دایره صحیح شبکه لغات بنویسید. می‌توانید دایره‌های دیگری اضافه کنید.

مفرد و جمع

بیشتر اسمها با اضافه کردن s یا es به انتهای آنها اسم جمع می‌شوند. هر چند برخی از آنها بی‌قاعده هستند و از این قانون پیروی نمی‌کنند.

باقاعده:

کتاب کتابها

دختر دختران

جعبه جعبه‌ها

بی‌قاعده:

مرد مردان

زن زنان

کودک کودکان

دریاچه دریاچه‌ها

مرغ مرغها

اتوبوس اتوبوس‌ها

پا پاها

زندگی زندگی‌ها

گرگ گرگ‌ها

شکل مناسب هر اسم را بنویسید. B

۱. (برادر) علی یک (مامور پست)..... سختکوش است.

۲. او پشت (میز تحریر)ش نشست و برای دو (ساعت) کار کرد.

www.aczeynali.com

۳. دو (ایستگاه اتوبوس) نزدیک (مدرسه)..... شما وجود دارد.

۴. من یک (مرد) پیر و دو (زن) جوان را دیدم که نزدیک دریاچه (پارک) نشستند.

www.aczeynali.com

۵. فرانک یک (کشاورز) است. او چهار (کودک) دارد.

انواع اسمها

اسمهای عام / اسمهای خاص

۱. اسمهای عام

خرس درخت پسر

۲. اسمهای خاص

برج میلاد دماوند ابن سینا

دور پاسخ صحیح خط بکشید. C

۱. امروز کوهستانها و دشت‌های ایران زیستگاه طبیعی بسیاری از حیوانات هستند. یکی از آنها خرس سیاه است که در بخش‌های کمی از کشور زندگی می‌کند.

۲. امین عسکری یک خلبان است. او ۴۰ ساله است. او با همسرش و پسرش و دخترش در مشهد زندگی می‌کند. او کارش را دوست دارد.

۳. خلیج فارس یک دریای بسیار مهم میان ایران و برخی کشورهای عرب است. حیات وحش آن فوق‌العاده است. شما می‌توانید حیوانات دریایی زیبایی مانند دلفین‌ها را در آن ببینید.

نشانه‌های اسم

این‌ها کلماتی هستند که اغلب پیش از یک اسم می‌آیند.

www.aczeynali.com

یک / یک / یک شکارچی / یک پلنگ / یک فیل / یک گوش

حرف The / کودک / پسر / زنان / ماشین‌ها

www.aczeynali.com

این / آن / این پرنده / این در / آن ببر / آن صندلی

این‌ها / آن‌ها / این صندلی‌ها / این کودکان آن مردها / آن موش‌ها

برای من / برای تو / برای ما / برای او / برای او / برای ما / برای آن‌ها / بز او / ماشین ما / دوستان من / روستاهای آن‌ها

جملات زیر را بخوانید و دور اسمها خط بکشید. C

۱. آب و هوا در بهار زیبا است.

۲. این یک کوهستان کم ارتفاع است، اما آن کوهستانها بلند هستند.

۳. نسیم هفته گذشته در اتوبوس یک کتاب خواند.

۴. برخی مردم از حیوانات مراقبت نمی کنند.

۵. من دو گرگ در باغ وحش دیدم.

صفحه ۴۵ :

آنچه آموختید.

صفحه ۴۱ :

به بخش نخست گزارش درباره زمین گوش کنید. A

۱. جاهای خالی را براساس آنچه شنیدید پر کنید.

زمین ما است.

انسانها طبیعت.

۲. دوباره گوش کنید و تمام اسمها را بنویسید.

www.aczeynali.com

حالا بخش دوم گزارش را بخوانید. B

ما باید حیوانات و گیاهان را نجات دهیم و از آنها مراقبت کنیم. تمام انسانها باهم کار می کنند تا خانه ای زیبا داشته باشند. اگر ما سخت کار کنیم، آب تمیز و هوای پاک در آینده خواهیم داشت. ما یک مکان امن برای زندگی خواهیم داشت. از این راه ما زمین را برای کودکانمان حفظ می کنیم.

۳. زیر تمام اسمها خط بکشید. اسمهای مفرد/جمع و خاص/عام را تشخیص دهید.

۴. دور تمام افعال آینده خط بکشید.

در گروه‌ها کار کنید. بپرسید و پاسخ دهید. از آهنگ بیان مناسب استفاده کنید. C

زمین چیست؟

چه کسی دارد طبیعت را تخریب می‌کند؟

شما به یک مکان امن برای زندگی نیاز دارید؟

