

ارزش دانش

صفحه ۷۱

ز گهواره تا گور دانش بجوی

صفحه ۷۳

آماده شوید

بخش اول

مورچه‌ها حیوانات شگفت‌انگیزی هستند.

A. تصاویر را با جملات مطابقت دهید.

زمانی که برق نیست، به ما زندگی آسان‌تری می‌دهد.

مردم از این برای صحبت کردن با شخصی در مکان دیگر استفاده می‌کنند.

ما از این برای ضبط و حفظ آسان تصاویر استفاده می‌کنیم.

به ما کمک می‌کند بسیار سریع به مکان‌های دور سفر کنیم.

صفحه ۷۴

از "قدیمی‌ترین به جدیدترین" مرتب کنید.

دوربین

لامپ

تلفن

هواپیما

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

صفحه ۷۴

بخش دوم

A. تصاویر را با کلمات مطابقت دهید.

- دانشمندان
- یک آزمایشگاه
- یک ساختمان

B. برای هر کلمه بالا یک صفت مناسب انتخاب کنید.

- مدرن
- ایرانی
- قدیمی

صفحه ۷۶

مکالمه

پزشکی، معروف،
ساختن، باورم کن! چه
!باحال

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

بانگ
کلمات

رویا و مهسا در حال ترک کتابخانه هستند.

رویا: وقتی آمدم، داشتی یه کتاب می‌خواندی. اسمش چی بود؟

مهسا: داشتم یک کتاب درباره دانشمندان معروف ایرانی می‌خواندم.

رویا: اما این کتاب‌ها زیاد جالب نیستند.

مهسا: منم اولش همین نظر رو داشتم. باور کن!

رویا: به نظرت مفید بود؟

مهسا: بله. در واقع درباره زندگی دانشمندان مان چیزهای جالبی یاد گرفتیم.

رویا: مثل چی؟

مهسا: برای مثال رازی هنگام کار در بیمارسان ری، علم پزشکی رو به جوانان زیادی یاد داد. یا نصیرالدین طوسی رصدخانه مراغه رو هنگام مطالعه سیاره‌ها ساخت.

رویا: چه باحال! اسم کتاب چی بود؟

مهسا: دانشمندان معروف ایرانی.

پرسش‌ها

به سئوالات زیر به شکل شفاهی پاسخ دهید.

1. آیا مهسا و رویا در کتابخانه بودند؟
2. کدام یک زودتر به کتابخانه آمد، مهسا یا رویا؟
3. آیا درباره دانشمندان معروف داستان جالبی می‌دانید؟

صفحه ۷۷

A. نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.

بابک یک پسر پرانرژی است

کودکان به سرعت رشد می‌کنند

صفحه ۷۸

او آنفلوانزا دارد و احساس ضعف می‌کند

ادیسون نخستین لامپ را اختراع کرد

اصطلاحات و
کلمات جدید

www.aczeynali.com
ملیکا سخت تلاش می‌کند تا انگلیسی یاد بگیرد

دانش‌آموزان در آزمایشگاه مدرسه آزمایش انجام می‌دهند

www.aczeynali.com

او روی سلول‌های خونی تحقیق می‌کند

بدون سختکوشی موفقیت ممکن نیست

B. بخوانید و تمرین کنید.

خواندن (متن خوانی)

حل کردن: پیدا کردن یک پاسخ برای یک مسئله
ما می‌توانیم به شما در حل کردن مسائل‌تان کمک کنیم.

توسعه دادن، پیشرفت کردن: رشد یا تغییر به شکلی قوی‌تر، بزرگ‌تر و بهتر
این کتاب می‌تواند مهارت "صحبت کردن" شما را توسعه دهد.

باور: چیزی که شما به آن باور دارید
باور او به خدا به او در دوران‌های دشوار امید می‌دهد.

ترک کردن / تسلیم شدن: توقف کاری که در حال انجامش هستید
خوشبختانه پدر او می‌خواهد سیگار کشیدن را ترک کند.
او بدون گفتن چیزی به ما از کارش دست کشید.

هزاران ...: شمار بالای چیزها یا مردم
هزاران کار هست که من می‌خواهم انجام دهم.

خواندن

نابره رنج گنج میسر نمی‌شود

دانش انسان با سختکوشی دانشمندان توسعه می‌یابد. مردان و زنان بزرگی سخت تلاش کرده‌اند تا حقایق را پیدا کنند. مسائل را حل کنند و چیزهایی اختراع کنند.

برخی از این دانشمندان زندگی آسانی نداشتند. اما هنگامی که روی مسائل کار می‌کردند، به سختی تلاش می‌کردند. آن‌ها هنگام مطالعه هرگز احساس ضعف نداشتند. آن‌ها هرگز هنگام تحقیق تسلیم نشدند.

درباره دانشمندان و زندگی‌شان داستان‌های بزرگی است. یکی از داستان‌ها درباره توماس ادیسون است. ادیسون به عنوان یک پسر بچه بسیار به دانش علاقه‌مند بود. او بسیار پرانرژی بود و همواره پرسش‌هایی داشت. متاسفانه ادیسون جوان قدرت شنوایی خود را در سن دوازده سالگی از دست داد. او به مدرسه نرفت و با مطالعه کتاب‌ها در کتابخانه علم آموخت. او هنگامی که بزرگ شد در مکان‌های متفاوتی کار کرد، اما هرگز علاقه خود به اختراع را از دست نداد. ادیسون برای انجام هزاران آزمایش برای پیدا کردن پاسخ مسائل معروف بود. او گفت: "من هرگز تسلیم نمی‌شوم، تا آنچه می‌خواهم را پیدا کنم." ادیسون بیش از هزار اختراع داشت و در پایان عمر خود بسیار موفق بود.

نام‌های بزرگ بسیاری داستان‌هایی مانند این دارند. اما کلید موفقیت آن‌ها سختکوشی و باور به خودشان بود. اگر می‌خواهید به چیزی که می‌خواهید برسید، سخت کار کنید و هرگز تسلیم نشوید

درک مطالب

www.aczeynali.com

(b) در آزمایشگاه

(b) در مدرسه

(a) در کتابخانه

www.aczeynali.com

(b) با ترک کردن چیزی که دنبالش بود

(b) با انجام تحقیقات بسیار

۲- ادیسون پاسخ مسائل را چگونه پیدا می‌کرد؟

(a) با خوابیدن در آزمایشگاه

۳- کدام یک درباره دانشمندان درست نیست؟

(b) آن‌ها احساس ضعف می‌کنند

(b) آن‌ها اختراع می‌کنند

(a) حقایق را پیدا می‌کنند

B. درست و نادرست

غلط

صحیح

۱. ادیسون سرانجام علاقه خود به اختراع را از دست داد.

غلط صحیح

۲. ادیسون اصلا به مدرسه نرفت.

غلط صحیح

۳. سختکوشی کلید موفقیت دانشمندان است.

C. جملات را بهم وصل کنید.

1. پس از آنکه ادیسون قدرت شنوایی خود را از دست داد ...

2. زمانی که دانشمندان سخت روی مسائل کار می‌کردند...

3. اگر دوست دارید موفق شوید....

A. شما نباید احساس ضعف کنید.

B. او مطالعه را ترک نکرد.

C. آن‌ها تسلیم نشدند.

D. او یک شخص معروف شد.

صفحه ۸۲

دستور زبان

A. متن‌های زیر را بخوانید.

طاہرہ صفارزادہ یک نویسنده، مترجم و متفکر ایرانی بود. زمانی که دیگر کودکان هنوز بیرون بازی می‌کردند، او خواندن و حفظ قرآن کریم را در سن شش سالگی آموخت. او به عنوان یک دانش آموز جوان سخت کار می‌کرد تا چیزهای جدید یاد بگیرد. او همچنین آن زمان شعر هم می‌نوشت. او نخستین کتاب خود را زمانی منتشر کرد که هنوز در حال تحصیل در دانشگاه بود. او زمانی که ترجمه را مطالعه و تدریس می‌کرد، به ترجمه قرآن کریم علاقه‌مند شد. او ترجمه خود از قرآن کریم را در سال ۱۳۸۰ منتشر کرد. صفارزادہ در سال ۱۳۸۷ دار فانی را وداع گفت.

www.aczeynali.com

الکساندر فلمینگ یک محقق بزرگ بود. او در آزمایشگاه خود در زمستان ۱۹۲۸ تحقیق می‌کرد. او در تلاش بود تا یک دارو جدید برای نجات جان افراد پیدا کند. او هنگام کار روی آنتی‌بیوتیک‌ها یک داروی جدید پیدا کرد. این پنی‌سیلین شگفت‌انگیز بود. پزشکان دیگری هم روی این دارو در آن روزها کار می‌کردند. آن‌ها در سال ۱۹۴۲ به نخستین بیمار با پنی‌سیلین کمک کردند، زمانی که آنفلوانزا داشت همه‌جا می‌رفت.

www.aczeynali.com

B. مثال‌های زیر را بخوانید

مثبت		من	او	او	کامپیوتر
در ساعت ۴ زمانی که برق رفت.	کار می‌کردیم روی یک مسئله دشوار	داشتم			
		داشت			
		داشتیم	ما		
		داشتید	شما		
					آنها

آن دانشمند در آزمایشگاه خود در سال ۱۳۷۰ داشت تحقیق می‌کرد.

نیوتن هنگامی که یک سیب به سرش خورد، زیر یک درخت نشسته بود.

منفی		من	او	او	کامپیوتر
در ساعت ۴ زمانی که برق رفت.	کار نمی‌کردیم روی یک مسئله دشوار				
			ما		
			شما		
					آنها

www.aczeynali.com

تینا هنگامی که مادرش آمد یک رمان نمی‌خواند. او کتاب انگلیسی‌اش را مطالعه می‌کرد.

رضا وقتی تلفن زنگ خورد آزمایش انجام نمی‌داد. او یک مسئله ریاضی حل می‌کرد.

سوالی		آیا	من او او کامپیوتر
در ساعت ۴؟ زمانی که برق رفت؟	کار می کردیم روی یک مسئله دشوار	آیا	ما شما آنها

زمانی که مادر مهسا زنگ زد، آیا او داشت تکالیفش را انجام می داد؟
آیا زمانی که معلم آمد، آن ها حرف داشتند می زدند؟

C. به معلم خود بگوئید که "گذشته استمراری" چگونه درست شود.

صفحه ۸۵

E. بند زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل ها را انتخاب کنید.

دیروز باران می بارید. من در اتاق نشیمن نشسته بودم. من داشتم یک فیلم درباره دانشمندی بزرگ، غیاث الدین جمشید کاشانی، می دیدم. او یک مخترع بزرگ بود. او اهل کاشان بود. پدرش یک دکتر بود. جمشید بسیار به اعداد و سیارات علاقه مند بود. در واقع او هنگامی که مسائل ریاضی را حل می کرد چیزهای جالب زیادی اختراع کرد. متأسفانه این دانشمند عمر کوتاهی داشت. وقتی او در رصدخانه اش کار می کرد یک شخص او را به قتل رساند. او تنها ۴۲ سال داشت.

F. گروه شوید و درباره کارهایی که در زمان مشخص انجام می دادید صحبت کنید.

1. دیروز ساعت پنج....
2. زمانی که معلم وارد شد....
3. امروز صبح ساعت ۵:۳۰....
4. زمانی که پدرم به خانه آمد....

A. مثال‌های زیر با "ضمایر انعکاسی" را بخوانید.

خودم	آزمایش را انجام دادم	من
خودت	آزمایش را انجام دادی	تو
خودش	آزمایش را انجام داد	زهرا
خودش	آزمایش را انجام داد	امیر
خودش	آزمایش را انجام داد	کامپیوتر
خودمان	آزمایش را انجام داد	مریم و من
خودتان	آزمایش را انجام دادیم	شما و دوستانتان
خودشان	آزمایش را انجام دادید	دانشمندان

الکساندر گراهام بل تلفن را خودش اختراع کرد.

ماری کوری اورانیوم را خودش پیدا کرد.

همچنین می‌توانید بگویید:

آزمایش را انجام دادم	خودم	من
آزمایش را انجام دادی	خودت	تو
آزمایش را انجام داد	خودش	زهرا
آزمایش را انجام داد	خودش	امیر
آزمایش را انجام داد	خودش	کامپیوتر
آزمایش را انجام دادیم	خودمان	مریم و من
آزمایش را انجام دادید	خودتان	شما و دوستانتان
آزمایش را انجام دادند	خودشان	دانشمندان

گوش دادن و
صحبت کردن

استراتژی صحبت کردن

روایت یک داستان

A. شما می‌توانید برای نقل یک داستان از گذشته ساده و گذشته استمراری کنار هم استفاده کنید. گذشته استمراری گاهی برای دادن پیش‌زمینه/موقعیت به داستان اضافه می‌شود.

شب گذشته ساعت هشت ما در اتاق نشسته بودیم. ما داشتیم درباره روزمان صحبت می‌کردیم. ناگهان ما یک صدا شنیدیم. پدرم بیرون رفت تا ببیند چه چیزی صدا را ایجاد کرده بود. وقتی پدرم داشت در حیاط راه می‌رفت، ما به آشپزخانه رفتیم. ما یک گربه در آشپزخانه دیدیم. او داشت شیرینی می‌خورد. گربه بیچاره گرسنه بود.

شما شاید از الگوهای زیر برای پرسش و پاسخ درباره داستان‌هایی که در گذشته اتفاق افتاده استفاده کنید.

چه کار داشتی می‌کردی؟ (دیشب ساعت هشت)

چه اتفاقی داشت می‌افتاد؟ (دیشب ساعت هشت)

www.aczeynali.com

B. به مکالمات زیر گوش کنید و جملات را کامل کنید.

مکالمه اول

www.aczeynali.com

لیلا...

راننده....

گروه شوید و از دوستان خود درباره کارهایی که آخر هفته پیش بعد از ظهر می‌کردند سؤال بپرسید. شاید از افعال داخل کادر استفاده کنید.

صحبت کردن با کسی، خواندن یک کتاب، تماشا کردن تلویزیون، بازی کردن در حیاط

مکالمه دوم

امیر.....

امیر.....

گروه شوید و از دوستان خود درباره کارهایی که هنگامی که داشتند مسائل را حل می‌کردند انجام دادند یا ندادند سؤال پرسید. شاید از افعال داخل کادر استفاده کنید.

سخت مطالعه کردن، ساعات طولانی کار کردن، ترک کردن کار، احساس ضعف کردن، سخت تلاش کردن، دست کشیدن از تلاش

صفحه ۸۹

تلمظ

A. به جملات گوش کنید. توجه کنید که گویندگان چگونه برخی کلمات را با تاکید بیشتر می‌گویند.

آیا تو تحقیق را انجام می‌دادی؟ نه علی انجام می‌داد.

چه کسی پنجره را شکست؟ من نبودم.

چرا دانش آموزان داشتند صدای زیاد ایجاد می‌کردند؟ این کار را نمی‌کردند. کارگران داشتند سر و صدا می‌کردند.

ماشین جیم آنجا است؟ نه ماشین او سفید است.

وقتی می‌خواهید تاکید بیشتری روی چیزی کنید، آن را محکم‌تر می‌گویید.

WWW.ACZEYNALI.COM

صفحه ۹۰

B. در هر جمله یک کلمه قرمز است. جمله را با تاکید تلفظی روی آن کلمه بخوانید. آیا می‌توانید حدس بزنید که معنای جملات چگونه متفاوت است؟

www.aczeynali.com

لباس **می**نا سفید است.لباس **می**نا سفید است.لباس **می**نا سفید است.

نوشتن

فعل

یک فعل یک کلمه است که یک عمل یا یک وضعیت را بیان می‌کند.

۱) افعال حرکتی

افعالی که یک عمل یا یک حرکت را بیان می‌کنند. برای مثال:

او دارد یک نامه می‌نویسد.

کودکان دیروز با یک اتوبوس به مدرسه رفتند.

برادرم هر روز شیر می‌نوشد.

۲) افعال حالتی

افعالی که یک حالت را تا یک عمل بیان می‌کنند. آن‌ها معمولا به عواطف، تفکرات و احساسات مربوط می‌شوند.

ما به خدا باور داریم.

www.aczeynali.com

ما کشورمان را دوست داریم.

او احساس خوشحالی می‌کند.

شکل ساده و استمراری

1) ما می‌توانیم شکل ساده یا استمراری افعال حرکتی را استفاده کنیم:

من اتاقم را دیروز تمیز کردم.

من دارم اتاقم را تمیز می‌کنم.

ما معمولاً بیشتر شکل ساده افعال حالتی را نسبت به شکل استمراری آن‌ها استفاده می‌کنیم.

من اسم خیابان را نمی‌دانم.

کودکان عاشق شکلات هستند.

B. جملات را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید:

1. من خواندن روزنامه را دوست ندارم.

2. دیروز ساعت سه من به یک تاکسی نیاز داشتم.

3. او دارد در حال حاضر تلویزیون تماشا می‌کند.

4. من می‌خواهم امشب به سینما بروم.

5. متأسفانه او اسم مرا به یاد نمی‌آورد.

www.aczeynali.com

www.aczeynali.com

A. به بخش نخست داستان گوش کنید.

1. طبق آنچه شنیدید جاهای خالی را کامل کنید.

سجاد داشت دیروز در عکس می گرفت.

زمانی که او عکس می گرفت برای کمک آمد.

2. دوباره گوش کنید و افعال گذشته استمراری را بنویسید.

B. حالا به بقیه داستان گوش کنید.

آتش نشانان از ماشین خود بیرون پریدند. آن‌ها داشتند سریع کار می کردند. آن‌ها در حال خاموش کردن آتش بودند. مردم نزدیک به ساختمان ایستاده بودند. آن‌ها داشتند آتش را تماشا می کردند. خطرناک بود. سجاد دوربین خود را کنار گذاشت و از مردم خواست که ترک کنند. آتش نشانان هنگامی که او با مردم صحبت می کرد آتش را خاموش کردند.

3. زیر تمام افعال گذشته استمراری خط بکشید.

C. در گروه‌ها کار کنید. بپرسید و پاسخ دهید. از استرس (تاکید) و لحن مناسب استفاده کنید.

سجاد در پارک چه کار می کرد؟

آیا سجاد آتش را خاموش کرد؟

آیا آتش نشانان آرام کار می کردند؟