

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بیستگاه دوازدهم

جامع‌ترین و به‌روزترین منبع

آموزش و سنجش بر اساس امتحانات نهایی

مولفان : مرتضی زینعلی . امیریاتی

۱- معلوم-مجهول	سه تیپ تشریحی	یک تیپ تستی
۲- دم سوالی	دو تیپ تشریحی	یک تیپ تستی
۳- حروف ربط	یک تیپ تشریحی	یک تیپ تستی

معلوم - مجهول

معلوم- مجهول موضوعی است که عموماً به.....مربوط است و تقریباً در تمامی زبان‌ها وجود دارد. به دو جمله فارسی زیر دقت کنید:

۱- علی یک نامه نوشت. ۲- یک نامه (توسط علی) نوشته شد.

در واقع اگر فعل جمله.....انجام گردد، فعل جمله معلوم خواهد بود. (در این حالت اصطلاحاً رابطه.....و فعل.....است.)

از طرفی اگر فعل جمله.....انجام گردد، فعل جمله مجهول خواهد بود. (در این حالت اصطلاحاً رابطه.....و فعل.....است.)

دو مورد بالا از اصول زبانی بوده و در هر زبان از فارسی گرفته تا انگلیسی برقرارند و از مهم‌ترین ویژگی‌های یک جمله هستند. (خیلی مهم‌تر از زمان فعل!!!)

در زبان انگلیسی هم جملات مجهول از روی جملات معلوم طبق اصول خاصی ساخته می‌شوند که این اصول عبارتند از:

اصل اول: جمله معلوم باید.....داشته باشد تا بتواند مجهول شود!!! یعنی برای مجهول شدن، فعل جمله معلوم باید.....باشد.

Ali came here yesterday.

Ali wrote a letter yesterday.

اصل دوم: معلوم یا مجهول بودن فعل کاملاً.....است و فقط به.....بستگی دارد.

Ali **wrote** a letter yesterday.

Ali **writes** a letter today.

Ali **will write** a letter tomorrow.

A letter **was written** yesterday.

A letter **is written** today.

A letter **will be written** tomorrow.

همانطور که می‌بینید فعل جمله در هر زمانی می‌تواند هم شکل معلوم داشته باشد هم مجهول. (ساختار معلوم-مجهول فعل در زمان‌های مختلف صفحه بعد)

مجهول	معلوم	زمان
am/is/are + p.p. The jobs are done .	فعل ساده / +s فعل ساده He does the jobs.	حال ساده Present simple
am/is/are + being + p.p. The jobs are being done .	am/is/are + V.ing He is doing the jobs.	حال استمراری Present progressive
have/has + been + p.p. The jobs have been done .	have/has + p.p. He has done the jobs.	حال کامل Present perfect
was/were + p.p. The jobs were done .	شکل دوم فعل He did the jobs.	گذشته ساده Past simple
was/were + being + p.p. The jobs were being done .	was/were + V.ing He was doing the jobs.	گذشته استمراری Past progressive
had + been + p.p. The jobs had been done .	had + p.p. He had done the jobs.	گذشته کامل Past perfect
will + be + p.p. The jobs will be done .	فعل ساده + will He will do the jobs.	آینده Future
modal + be + p.p. The jobs may/can... be done .	فعل ساده + modal He may/can... do the jobs.	التزام (هدالها)



نکته ناب در تenses ها:

تمامی افعال مجهول هر زمانی که باشند، یک ویژگی ظاهری مشترک دارند که

1-will see

2-will have seen

3-had been seeing

4-is being watched

5-is watched

6-to be watched

7-being seen

8-have written

9-has done

10-had been seen

11-must be edited

12-was seen

تیپ تشریحی اول:

مجهول کردن جمله معلوم

(این تیپ سوال رایج بوده و ترکیبی است.)

در این تیپ، یک جمله با فعل معلوم به ماداده می‌شود و از ما می‌خواهد که آن را مجهول کنیم.

Change active to passive. جمله معلوم را تبدیل به مجهول کنید.

Ali washed the cars yesterday.

تکنیک پاسخگویی (جاهای خالی درس‌نامه را در کلاس یا با فیلم‌های آموزشی **Super Book** پر کنید.)

گام ۱ جمله داده شده را یافته و آن را (محل قرارگیری اصولاً است.)



Ali washed the cars yesterday.



.....

گام ۲ جمله را جایگزین می‌کنیم. (محل قرارگیری اصولاً است.)



washed the cars yesterday.



.....

گام ۳ جمله را از حالت به تبدیل می‌کنیم. (برای اینکار از کمک بگیرید.)



The cars washed yesterday.



.....

حتماً فعل جمله جدید را از نظر با نهاد جدید مطابقت دهید.

می‌توان را به همراه یک به جمله جدید اضافه کرد.

تعداد معدودی از افعال هستند. حواسمان باشد که برای این افعال می‌شود به دو شکل جمله مجهول ساخت.

You have sent Ali a letter.

.....
.....

تمرین ۱: حل شده در صفحه ۲۹ کتاب درسی.

She makes pancakes every morning.

Pancakes are made every morning.

Ali broke the window yesterday.

The window was broken yesterday.

Alexander Fleming discovered penicillin.

Penicillin was discovered by Alexander Fleming.

بیستگاه دوازدهم

گرامرهای یک دوازدهم

تمرین ۲ : جملات معلوم زیر را به فرم مجهول تبدیل کنید. (سوالات با رنگ ه دسوارتر هستند.)

1. The hunter killed that bear yesterday.

.....

2. I did all the work for you.

.....

3. That man will fix our car.

.....

4. Ordinary people have invented many useful things.

.....

5. I had informed my boss before the meeting.

.....

6. She answers all the questions on that exam carefully.

.....

7. My mother cleaned the dishes last night.

.....

8. My brother sent me a letter for more information.

.....

تیپ تشریحی دوم: ساختن جمله معلوم و مجهول از کلمات به هم ریخته (این تیپ سوال رایج بوده و ترکیبی است.)

در این تیپ، کلمات به هم ریخته داده می شود و می خواهد ابتدا با آن کلمات جمله معلوم و سپس جمله مجهول بسازیم.

Make active and passive sentences. جمله های معلوم و مجهول بسازید.

book / dedicated / that / a / wrote / physician / new.

Active:

Passive:

تکنیک پاسخگویی (جاهای خالی درس نامه را در کلاس یا با فیلم های آموزشی Super Book پر کنید.)

گام ۱ ابتدا..... را یافته و با توجه به معنی آن،..... جمله را تشخیص داده و قیلس می نویسم. (ممکن است..... یک گروه اسمی باشد.)



book / dedicated / that / a / wrote / physician / new. →

تمرین ۷ : با توجه به تصویر ، به سوال پاسخ دهید. (سوالات با رنگ ه دشارتر هستند.)



to fix

37. What was done by the mechanic yesterday?

The car



to make

38. What was made by your mom last Friday?

A cake



to write

39. What is the girl doing now?

A poem



to feed

40. What is done by the little girl every day?

The pigeons



to solve

41. What has your daughter done recently?

A puzzle



to invent

42. What was done by those students last week?

A new robot

گذشته کامل

توضیحات و مقدمات بنیادی مبحث:

به مثال‌های زیر دقت کنید:

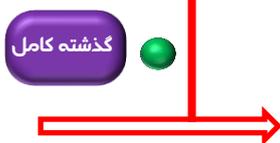
۱- وقتیکه ما رسیدیم، آن‌ها رفته بودند. ۲- بعد از اینکه تکالیفش را نوشته بود، به من زنگ زد. ۳- من قبلش او را دیده بودم.

در زبان فارسی هرگاه یک فعلی در گذشته و قبل‌تر از یک گذشته دیگر اتفاق بیفتد، آن را با زمان بیان می‌کنیم. چنین فعلی در زبان انگلیسی عموماً با فعل بیان می‌شود. (که ساختار آن به شکل است.)

1- When we arrived, they **had gone**.

2- After he **had done** his homework, he called me.

3- I **had seen** him before.



برای استفاده از گذشته کامل عموماً ما باید به یک **نقطه** در گذشته اشاره کنیم و سپس فعل مورد نظرمان را با گذشته کامل طوری بیان نماییم که نشان دهد فعل مورد نظرمان قبل از آن **نقطه** اتفاق افتاده است.

راه‌ها و ساختارهای مختلفی برای اشاره به آن **نقطه** وجود دارد که سه روش از آن‌ها عبارتند از:

She **had washed** the dishes **before**.

Joe **had studied** Chinese **before** he **moved** to China.

We **went** on a trip **after** we **had prepared** for it.

Everything in the garden **was brown** **because** it **hadn't** rained.

When I **sent** the book to her, she **had** already **bought** it.

By the time he **came back**, his car **had been** fixed.

He **didn't** remember where they **had met** each other.

I **knew** (that) I **had seen** that man somewhere.

The woman **told** me that she **had worked** in Isfahan (before).

They **wondered** if she **had painted** that picture without any help.

15	صفحه	behaviors	رفتار	found	احداث کردن
sense	حس	match	تطبیق دادن	medical center	مرکز پزشکی
appreciation	قدردانی	selected	انتخاب شده	terrible	شدید
interesting	جالب	respect	احترام گذاشتن	flu	سرماخوردگی/ آنفولانزا
facts	حقایق	have to	باید	hear of	شنیدن درباره
others	دیگران	each other	یکدیگر	guess	گمان کردن
lower	کاهش دادن	donate	اهدا کردن	sure about	مطمئن از
blood	خون	18	صفحه	to be born	زاده شدن
kindness	مهربانی	famous	مشهور	receive	دریافت کردن
boost	بالا بردن	read about	مطالعه کردن درباره	diploma	مدرک تحصیلی
strength	قدرت	positive	مثبت	abroad	(کشور) خارج
elderly	سالمند	adjective	صفت	medicine	طب
advice	نصیحت	polite	مؤدب	homeland	میهن
improve	بهبود بخشیدن	cruel	ظالم	close	صمیمی / نزدیک
take care of	مراقبت کردن	lazy	تنبل	generous	بخشنده
grandchild	نوه	loving	مهربان / دلسوز	20	صفحه
brain	مغز	19	صفحه	cure	درمان کردن
function	عملکرد	take temperature	گرفتن درجه تب	sick	بیمار
memory	حافظه	physician	پزشک	friendly	مهربان
17	صفحه	regard	به حساب آوردن	helpful	کمک کننده
following	پیش رو	dedicated	فداکار / متعهد	regard as	به حساب آوردن
check	علامت گذاشتن	spare no	از هیچ تلاشی دریغ نکردن	It's a pity!	چه حیف!
appropriate	مناسب	pains		great	بزرگ
		distinguished	متمایز	professor	استاد دانشگاه
		not surprisingly	طبق انتظار		

تمرین ۱: با توجه به معانی کلمات صفحه قبل، جملات هر بخش را به کمک لغات کادر بالای آن کامل کنید.



respect help boosts function lowers management listening

- 1-Helping others blood pressure.
- 2-Kindness energy and strength in elderly people.
- 3-Teenagers who others are more successful in life.
- 4-..... to the advice of older people improves our lives.
- 5-Taking care of grandchildren increases brain and memory.
- 6-Children should their parents.



spared temperature caught donating regarded pity created

- 7-We can help many people by what they need.
- 8-She has a terrible flu. The doctor told her to stay there to get better.
- 9-While the nurse is taking her, they start talking.
- 10-He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was as a dedicated physician.
- 11-It's a ! I didn't know such a great man.
- 12-He no pains to cure sick children.

تمرین ۲: برای هر کدام از تعریف‌های داده شده در ستون سمت چپ کلمه مناسب در ستون سمت راست را مشخص کنید.

- | | |
|--|-------------|
| 13-the red liquid that is sent around the body | A-people |
| 14-known and recognized by many people | B-physician |
| 15-a medical doctor, especially one who has general skill | C-generous |
| 16- willing to give money, help, kindness, etc., especially more than is usual | D-blood |
| 17-used to refer to persons in general or everyone | E-cure |
| 18-to make someone with an illness healthy again | F-famous |

تمرین ۷ : هر کلمه را به تعریف صحیح آن وصل کنید.

- | | |
|--|---------------------|
| 55- all the people of about the same age within a society | a. generation |
| 56- a lack of success in doing something | b. deserve |
| 57- to be grateful for | c. failure |
| 58- to be worthy | d. appreciate |
| 59- in a quiet way | e. burst into tears |
| 60- to cry suddenly | f. repeatedly |
| 61- a book in which you record your thoughts or feelings or what has happened every day. | g. diary |
| 62- to stop being angry with someone | h. calmly |
| | i. forgive |

تمرین ۸ : جمله مربوط به هر تصویر را مشخص کنید.



(63)



(64)



(65)



(66)

- A- Helping the elders is really important.
- B- Erfan burst into tears when he lost his friend.
- C- Keeping a diary is a good way to remember and review your memories.
- D- Her sister feeds the pigeons in the park every morning.
- E- We have to speak louder, because my grandfather is hard of hearing.

تمرین ۹ : در هر ستون کلمات مترادف و متضاد را به هم وصل کنید.

synonyms

- | | |
|------------------|-------------------|
| 67- appreciation | a. decrease |
| 68- lower | b. friendly |
| 69- donate | c. being grateful |
| 70- kind | d. hateful |
| 71- cruel | e. give away |
| 72- hear | f. nearby |
| 73- close | g. listen |

antonyms

- | | |
|--------------|----------------|
| 74- elderly | a. hardworking |
| 75- famous | b. far away |
| 76- angry | c. unknown |
| 77- generous | d. mean |
| 78- quiet | e. young |
| 79- lazy | f. loud |
| 80- near | g. calm |

صفحه ۶۷ تا ۶۹ کتاب درس + کتاب کار

بخش سوم

درس دو دوازدهم

کلمات فایل صوتی شماره ۵۲

قبل از انجام تمرینات این بخش، در صورت نیاز کلمات کادر زیر را از فایل مربوطه بشنوید و به صورت شنیداری مرور کنید.

absent	access	appear	astronaut	available	biographical
cause	colony	device	direct	drought	etc.
exist	gulf	instance	invisible	liquid	mind
paradise	primarily	reproduce	scale	scavenger	several
sound	suffer	technical	thought	volume	

تمرینات فایل صوتی شماره ۵۳

۳۱. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله‌ای که می‌شنوید، جایی را با کلمه مناسب (آنگه می‌شنوید) پر کنید.

- A. and famines have killed up to two million people here.
- B. Foxes and other go through the dustbins.
- C. Most alternative technologies work best on a small
- D. The book contains few details but is still a good source.
- E. The chip will go into low-end computers sold outside the United States.

تمرینات فایل صوتی شماره ۵۴

۳۲. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید، جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنگه می‌شنوید) پر کنید.

Have you ever of superhuman? What abilities would you like to have if you had superhuman powers? Some may say, "I would like to fly if I had superhuman powers." Others may say, "I would like to be very strong to help people." Some may say, "I would like to be or read people's ". What about you? Would you like to be able to do these? Think of being an ; where would you like to go?

تمرینات فایل صوتی شماره ۵۵

۳۳. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده‌شده پاسخ دهید.

- A. The conversation is between
 - 1) a teacher and a student
 - 2) two teachers
 - 3) two students
 - 4) two relatives
- B. Mehdi is from
 - 1) Tehran
 - 2) Yazd
 - 3) Tabriz
 - 4) Gilan
- C. Mehdi studiesand Maryam
 - 1) physics – math
 - 2) English – physics
 - 3) physics - English
 - 4) math - English

متن خوانی اصولی برای امتحان نهایی

- سوالات متن خوانی در امتحان نهایی به دو شکل مطرح می‌شوند:
۱. متن‌های تک سوال مفهومی.
 ۲. متن‌های بلند با چندین سوال.

متن‌های تک سوال مفهومی:

در این‌گونه سوالات یک متن دو الی چهار خطی (که عموماً از کتاب درسی یا کتاب کار هستند) مطرح می‌شود. برای پاسخگویی به این سوالات تسلط به کلمات درس و خواندن متن‌های کتاب درسی و کار بسیار مفید است.

متن‌های بلند با چندین سوال:

در این‌گونه متن‌ها یک متن بلند داده شده و در زیر آن چندین سوال مطرح می‌شود. برای پاسخگویی به این متن‌ها و سوالات‌شان علاوه بر تسلط به کلمات و متن کتاب، دانستن یک سری تکنیک‌های پاسخگویی نیز می‌تواند مفید باشد.

متن‌های تک سوال مفهومی:

1. Dr. Gharib was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.

- Dr. Gharib helped advance medical knowledge for children by writing a textbook.
- Dr. Gharib preferred to teach small classes instead of many students.
- Dr. Gharib avoided working at a university as a professor.
- Dr. Gharib taught only subjects unrelated to medicine.

2. We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them.

- Children have a responsibility to look after their parents as they age.
- Parents usually ignore their children's needs when they are young.
- Children should avoid showing love and respect to their parents.
- Caring for parents is unnecessary if they cared for their children before.

3. A collocation is two or more words that often go together. Collocations tell us which words can come before or after other words. These combinations just sound 'right' to native speakers, who use them all the time.

سوالات عنوان یابی ویا ایده کلی

سوال ازما چه می خواهد؟

در اینگونه سوالات ازما پرسیده میشود که..... یا اینکه.....

.....

روش یافتن پاسخ چیست؟

نکته ی مهم اینست که در سوالات عنوان یابی می بایست..... نماییم ، به این ترتیب که:

ابتدا گزینه هایی را که اطلاعات سرخط خبرها را پوشش نمیدهند حذف می کنیم ، اگر سه گزینه حذف شد که هیچ واگرنه جمله دوم

پاراگراف ها را نیز می خوانیم و به کمک آن حذف انجام می دهیم.

Once, the *traditional* British holiday was a week at the seaside—either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, *holidaymakers* have been looking for a different holiday experience..... One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before.Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young *adventurers*.

39. What does the passage mainly discuss?

- a) Tradition and society
- b) Tourism on the rise in the UK
- c) A change in a traditional pattern
- d) The older generation of British holidaymakers

Eye contact is a *nonverbal* technique that helps the speaker "sell" his or her ideas to an audience. Eye contact also helps hold listener interest. A successful speaker must try to have eye contact with an audience.

To show the power of eye contact in daily life, we have only to consider how people behave when they happen to look at each other on the street..... To make eye contact, it seems, is to make a certain link with someone.

40. What is the main idea of the passage?

- a) How to Make Eye Contact
- b) When and Where to Avoid Eye Contact
- c) Eye Contact as a Means of Communication
- d) Effect of Eye Contact on People's Daily Behavior

The game is played for four quarters of 15 minutes each or two halves of 20 minutes each. Playing time may be shortened for schools or for a series of matches played in one day. Two *referees* control the game, keep the score, and keep time except in internationals.

To start the game, one of the centers passes the ball from the small center circle.....

انواع جملات رایج در پاراگراف:

Topic Sentence

Supporting Sentence

Concluding Sentence

Topic Sentence

..... Topic Sentence یا جمله موضوع در واقع یک جمله است که

..... به عبارت دیگر

Language is a system of communication.

Bad habits and addiction can be harmful to health.

Art is what people create with imagination and skill.

Handicrafts are good examples of the art and culture of a country.

The stars are tiny points of light in the space.

روش ساخت جمله موضوع:

ساخت Topic Sentence روش های مختلفی دارد که یکی از روش های معمول آن به صورت زیر است:

۱. موضوع مربوطه را قرار می دهیم.

۲. از فعل (یا). به عنوان فعل جمله Topic Sentence استفاده می کنیم.

۳. بعد از فعل، در ادامه جمله در مورد موضوع مربوطه انتخاب کرده و آن را می نویسیم. ترجیحاً از صفاتی

مثل در این بخش استفاده می کنیم.

تمرین ۱: برای هر یک از موضوعات داده شده یک TOPIC SENTENCE بنویسید.

1.Sport

2.Writing

بیستگاه دوازدهم

ضرب المثل انگلیسی	معادل فارسی	تاکید بر اهمیت
Birds of a feather flock together.	کبوتر با کبوتر باز با باز	هماهنگی و همسانی در اعضای گروه
Actions speak louder than words.	دو صد گفته چون نیم کردار نیست	ارزش عمل واقعی در برابر حرف تو خالی
Practice makes perfect.	کار نیکو کردن از پر کردن است	تمرین و پشتکار برای موفقیت
Too many cooks spoil the broth.	آتش که دوتا شد آتش یا شور می شه یا بی نمک	عیب و خطر تعدد در افراد تصمیم گیرنده
Easy come, easy go.	باد آورده را باد می برد	امکان راحت از دست دادن چیزی که راحت به دست آمده
Don't count your chickens before they hatch.	جوجه را آخر بایز می شمارند	عدم نتیجه گیری زود هنگام
Out of sight, out of mind.	از دل برود هر آن که از دیده برفت	تاثیر موقعیت فیزیکی در احساسات
Cut your coat according to your cloth.	پایت را اندازه کلمت دراز کن	عمل کردن و حرف زدن در حیطه مسئولیت و اختیار و توانایی خود
God helps those who help themselves.	از تو حرکت از خدا برکت	اولویت تلاش فردی برای موفقیت
Two heads are better than one.	هر سری به عقلی داره	هم فکری و مشورت
The early bird catches the worm.	صحر فیز باش تا کامروا باشی	سحر خیزی و دوری از تنبلی
Don't look a gift horse in the mouth.	دندان اسب بستگی را نمی شمارند	تشکر و عدم توقع بابت هدیه دریافتی یا چیزی که رایگان در اختیارمان قرار گرفته
Money does not grow on trees	پول که علف فرس نیست	صرفه جویی مالی و دوری از اسراف
There's no place like home.	هیج جا مثل خانه خود آدم نمی شود	راحتی در مکانی که با آن آشنا هستیم
Absence makes the heart grow fonder.	دوری و دوستی	کاهش تنش و افزایش محبت با دوری از هم